

## **“Il Progetto Dislessia Amica: fase di sperimentazione o di ricerca-azione”**

Il progetto Dislessia Amica nasce da un'oltre un anno di ricerca e applicazione sul campo all'interno del territorio nazionale in 30 scuole.

La sperimentazione, o fase di ricerca-azione, ha visto la partecipazione, durante l'anno scolastico 2015-2016, di un gruppo di insegnanti scelti all'interno di ogni istituto e coordinato da un formatore AID.

Le attività di **ricerca-azione** hanno riguardato quattro grandi aree: le competenze gestionali e organizzative, le competenze osservative per la stesura efficace del PDP; le competenze metodologiche-didattiche e valutative.

La sperimentazione ha previsto:

- la **compilazione di un questionario** da parte dell'Istituzioni Scolastiche coinvolte le cui risposte riguardavano ciò che il Piano dell'offerta formativa dell'Istituto scolastico prevedeva in relazione ai disturbi specifici di apprendimento;
- la **formazione in presenza** relativamente alle quattro grandi aree sopra citate ad opera del formatore AID;
- la **sperimentazione di pratiche di miglioramento** (nelle aree scelte dal gruppo dei docenti) ad opera del gruppo di lavoro interno all'Istituto Scolastico coordinato dal formatore AID;
- la **compilazione di un questionario predisposto per i genitori** (di alunni con o senza disturbi specifici di apprendimento);
- la **compilazione di un questionario predisposto per gli studenti** (con o senza disturbi specifici di apprendimento).

I **formatori AID** coinvolti nel percorso di ricerca-azione sono:

Borghi            Paola

Capotummino    Donatella

Cassani           Laura

Colombo          Adalgisa

Di Cicco          Maria Luisa

Fabbri            Cristina

Fantoni           Paola Eleonora

Ferro              Barbara

Franciosi         Sabrina

Longo	Simonetta
Lugli	Angela
Meloni	Marilena
Raglianti	Valeria
Russo	Francesca
Soldi	Michela
Tironi	Carolina
Turco	Tiziana

Gli **istituti** coinvolti nella fase di ricerca-azione sono stati i seguenti:

<b>Scuola</b>	<b>Località</b>	<b>Prov</b>
IC Federico II	Mascalucia	CT
IC XX Settembre	Catania	CT
IIS Cucuzza - Euclide	Caltagirone	CT
IC Carlo Piaggia	Capannori	LU
Polo Scientifico Tecnico Professionale E. Fermi - G. Giorgi	Lucca	LU
IC Elio Vittorini	Messina	ME
IIS "Antonello da Messina"	Messina	ME
IC B. Croce	San Valentino In Abruzzo Citeriore (Pe)	PE
IC Cepagatti	Cepagatti (Pe)	PE
IC Manoppello	Manoppello	PE
IIS A. Volta Pescara	Pescara	PE
ITS Aterno-Manthonè	Pescara	PE
IC Albertelli Newton	Parma	PR
IC Collecchio E. Guatelli	Collecchio	PR

IC Sorbolo E. Mezzani	Sorbolo	PR
ISSS P. Giordani	Parma	PR
LICEO Attilio Bertolucci	Parma	PR
IC Cino Da Pistoia	Pistoia	PT
IC Galilei Roncalli	Pistoia	PT
IT Agrario D. Anzillotti	Pescia	PT
IC di Sizzano	Sizzano	PV
IC di Vidigulfo	Vidigulfo	PV
IC di Villanterio	Villanterio	PV
IC L.G. Poma	Garlasco	PV
IIS A. Volta	Pavia	PV
Liceo Statale Benedetto Cairoli	Vigevano	PV
IC 06 Chievo Bassona	Bassona Borgo Nuovo	VR
IC 13 Primo Levi di Verona	Verona	VR
IC di Colognona ai Colli	Colognona ai Colli	VR
IIS Stefani - Bentegodi	Caldiero	VR
Liceo Statale C. Montanari	Verona	VR

Le **sezioni AID** coinvolte sono state:

<b>Sezioni</b>	<b>Presidente</b>
CATANIA	Giusi Molino
LUCCA	Jenny Pagano
MESSINA	Grazia Restuccia
PARMA	Simonetta Pellicciari
PAVIA	Barbara Clemente

PESCARA	Teresa De Marinis
PISTOIA	Federica Bernardini
VERONA	Francesca Fertoni

L'intero progetto è accompagnato dalle **Indicazioni Operative** per una scuola "Dislessia Amica" (di prossima pubblicazione). Esse scaturiscono da un **lavoro sinergico**, di **condivisione** e di **sperimentazione** di buone pratiche didattiche e modelli teorici di riferimento da parte dei **formatori AID** coinvolti nella sperimentazione.

I gruppi di lavoro creati riguardano le quattro aree di sperimentazione e nello specifico:

Modulo		Coordinamento	Formatori Coinvolti
1.	<b>Competenze organizzative e gestionali della Scuola</b>	Alfia Valenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capotummino Donatella</li> <li>• Di Cicco Maria Luisa</li> <li>• Meloni Marilena</li> <li>• Raglianti Valeria</li> </ul>
2.	<b>Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP</b>	Luciana Ventriglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Fabbri</li> <li>• Simonetta Longo</li> <li>• Michela Soldi</li> <li>• Tiziana Turco</li> </ul>
3.	<b>Competenze metodologiche e didattiche</b>	Franca Storace	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laura Cassani</li> <li>• Barbara Ferro</li> <li>• Francesca Russo</li> <li>• Carolina Tironi</li> </ul>
4.	<b>Competenze valutative</b>	Annapaola Capuano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paola Borghi</li> <li>• Paola Eleonora Fantoni</li> <li>• Sabrina Franciosi</li> <li>• Angela Lugli</li> </ul>