

Il Progetto Dislessia Amica – livello avanzato: fase di sperimentazione nella Scuola dell'Infanzia

Il progetto Dislessia Amica – livello avanzato nasce come continuazione del precedente progetto Dislessia Amica.

Dislessia Amica - Livello Avanzato è stato preceduto da un percorso di ricerca-azione nelle Scuole dell'Infanzia. In occasione dei "Primi 50 anni della scuola dell'infanzia" e alla luce della recente riforma che ha introdotto per la prima volta il Sistema integrato di educazione e istruzione da 0 a 6 anni, l'Associazione Italiana Dislessia ha voluto sollecitare l'implementazione di una cultura che valorizzi e riconosca il ruolo strategico della scuola dell'infanzia.

La fase sperimentale è stata progettata all'interno del gruppo di progetto di Dislessia Amica- Livello Avanzato (responsabili di progetto: Maria Enrica Bianchi e Luciana Ventriglia) il cui comitato scientifico è composto da Sergio Messina (presidente Associazione Italiana Dislessia), da Luciana Ventriglia e da Maria Enrica Bianchi (consigliere Direttivo Nazionale AID).

Il coordinamento della fase sperimentale nella scuola dell'infanzia è stato affidato a Alfia Valenti e a Cristina Fabbri.

I responsabili organizzativi della sperimentazione sono Maria Enrica Bianchi e Sibilla Ingardi.

La sperimentazione è stata effettuata durante l'anno scolastico 2018-2019 in 18 regioni italiane e ha visto il coinvolgimento di 21 Istituti Scolastici, 357 docenti, con 177 sezioni partecipanti e 857 genitori.

In ogni istituto scolastico un gruppo di insegnanti (o l'intero gruppo docenti di scuola dell'infanzia) ha partecipato ad un percorso formativo, coordinato da un formatore AID, al quale sono seguite una serie di azioni di miglioramento relative ai precursori dell'apprendimento e ad azioni di osservazione sistematica degli stessi.

La sperimentazione ha previsto differenti momenti di intervento:

- la compilazione di **questionari**,
- 9 ore di **formazione in presenza** relativamente ad aree trasversali quali la valutazione, l'osservazione e la documentazione di azioni di miglioramento ad opera del formatore AID;
- la **sperimentazione di pratiche di miglioramento** (nelle aree scelte dal gruppo dei docenti) ad opera del gruppo di lavoro interno all'Istituto Scolastico coordinato dal formatore AID.

Nello specifico i **questionari** previsti sono stati quattro:

- il questionario per il **Dirigente scolastico** che descrive le caratteristiche generali dell'Istituto Scolastico di cui è a capo;
- il questionario per il **coordinatore della Scuola dell'Infanzia** (compilato anche dal referente per la continuità) che descrive le pratiche presenti nell'Istituto relativamente alla continuità tra i diversi ordini di scuola e alle azioni messe in atto in campo valutativo;

- il questionario per i **docenti** che rileva le azioni didattiche che con maggiore frequenza sono realizzate dagli insegnanti in merito ai prerequisiti degli apprendimenti nell'area della lettura, scrittura, abilità matematiche, comprensione del testo, funzioni esecutive e come esse vengono valutate;
- il questionario per i **genitori** che rileva le azioni che la famiglia realizza, in ambito quotidiano, per prendersi cura dello sviluppo linguistico e delle abilità matematiche dei propri figli.

Infine si è proposto un percorso guidato, per favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola, per conoscere le aspettative dei bambini di 5 anni e il loro livello di concettualizzazione della lingua scritta e delle competenze numeriche utilizzando la conversazione in grande gruppo, i disegni e la lettura di testi di letteratura per l'infanzia scelti appositamente.

I **formatori AID** coinvolti nel percorso sperimentazione nella scuola dell'Infanzia sono:

- Ardissino Enrica
- Bravetti Clara
- Circhetta Emanuela
- De Maio Nunzia
- Di Tullio Sabrina
- Fabbri Cristina
- Giudiceandrea Agatina
- Gozio Maria Grazia
- La Barbera Serena
- Meloni Marilena
- Oppo Vanessa
- Perrone Bruna
- Sanna Antonella Scala Marina
- Soldi Michela
- Spinato Angelina
- Stornaiuolo Rosa
- Turco Tiziana
- Valente Carmela

Gli **istituti scolastici** coinvolti nella fase di sperimentazione sono stati i seguenti:

REGIONE	Comune Provincia	Istituzione Scolastica
ABRUZZO	Vasto CHIETI	Nuova Direzione Didattica Vasto
BASILICATA	MATERA	Istituto comprensivo Pascoli
CALABRIA	COSENZA	I.C. STATALE "Via Roma - Spirito Santo"
CAMPANIA	NAPOLI	IC 46 Scialoja Cortese
E. ROMAGNA	Ravarino MODENA	IC2 Ravarino Scuola dell'Infanzia Calanchi
E. ROMAGNA	Novafeltria RIMINI	I.C. "Angelo Battelli"
FRIULI	Porcia PORDENONE	IC "J. di PORCIA"
LAZIO	ROMA	I.C. Marina di Cerveteri
LIGURIA	Chiavari GENOVA	IC "G. B. Della Torre"
LOMBARDIA	BRESCIA	IC Nord 1 Brescia e Istituto Comprensivo di Gussago
MARCHE	Matelica MACERATA	I.C. "E.Mattei"
MOLISE	CAMPOBASSO	I.C. "Iginio Petrone"
PIEMONTE	VERCELLI	Istituto Comprensivo Sant'Ignazio- Santhià
PUGLIA	Maglie LECCE	Direzione Didattica 1 Circolo «Principe di Piemonte»
SARDEGNA	Macomer NUORO	I.C. "Gannino Caria"
SICILIA	Caltagirone (CATANIA)	Istituto Comprensivo "A. NARBONE"
TOSCANA	Cecina LIVORNO	Istituto Comprensivo San Vincenzo
UMBRIA	Gualdo Tadino PERUGIA	I.C. GUALDO TADINO
VENETO	VERONA	I.C. DI COLOGNOLA AI COLLI e I.C. DI TREGNAGO BADIA C.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione tutto il personale amministrativo di AID ed in particolare la dott.ssa Sibilla Ingardi quale responsabile organizzativa, il dott. Marco Alessio e il dott. Luca Raimondi, quali responsabili dell'area informatica.